

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS (7º/8º/9º)

Domínios	Áreas de Competências (Perfil dos alunos)	Descritores de desempenho		
			Fator de ponderação	Instrumentos
Conhecimentos e Capacidades 80 %	A – Linguagem e textos	<ul style="list-style-type: none"> Compreende e expressa-se oralmente com base em textos textos/discursos de géneros adequados a propósitos comunicativos Lê e compreende diferentes tipos de texto com progressiva autonomia nos hábitos de leitura Lê integralmente obras literárias narrativas, líricas e dramáticas 	40%	1 Teste de compreensão oral e/ou 1 Exposição oral/Leitura expressiva por semestre
	B – Informação e Comunicação			Testes escritos globais presenciais e/ou Fichas de trabalho, englobando diferentes competências: Escrita, Gramática, Leitura/Educação literária
	D – Pensamento crítico e Pensamento Criativo	<ul style="list-style-type: none"> Elabora textos que cumpram objetivos explícitos quanto ao destinatário e à finalidade Escreve com propriedade vocabular e com respeito pelas regras de ortografia e de pontuação 	20%	Atividades relacionadas com #EstudoEmCasa ⁽¹⁾ Exercícios on-line Exercícios de várias naturezas da Escola Virtual ou da Aula Digital
	H – Sensibilidade estética e artística			(1) Este item apenas se aplica em caso de necessidade e sob ordens superiores.
	C – Raciocínio e resolução de problemas	<ul style="list-style-type: none"> Consolida conhecimentos relativos a conteúdos gramaticais básicos de diversos planos (fonológico, morfológico, das classes de palavras, sintático, semântico e textual-discursivo). 	20%	Trabalhos de articulação curricular. (10%) Nota: Sempre que forem contabilizados trabalhos de articulação curricular/ fichas de trabalho, os mesmos terão
	I – Saber científico, técnico e tecnológico			

				um peso de 10 %, sendo, neste caso, atribuído aos testes escritos um peso de 60 %.
Atitudes e Valores 20%	E – Relacionamento Interpessoal	<ul style="list-style-type: none"> • Respeita as regras de sala de aula. - pontualidade - assiduidade - atitudes • Realiza as atividades dentro do prazo estipulado • Mostra autonomia e iniciativa 	20%	Grelhas de observação
	F – Desenvolvimento Pessoal e autonomia			

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

IMPORTÂNCIA RELATIVA DOS DOMÍNIOS

ANO	DOMÍNIOS	Ponderação
7º 8º 9º	Oralidade	10%
	Leitura/	70%
	Educação Literária	
	Gramática	
	Escrita	