

O presente documento divulga informação relativa à prova de exame de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Biologia, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de avaliação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os [documentos curriculares em vigor](#) para o 12.º ano (Programa de Biologia) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- interpretação de dados de natureza diversa;
- aplicação, em novos contextos e a novos problemas, dos conhecimentos adquiridos;
- explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- estabelecimento de relações entre conceitos/articulação entre conteúdos;
- estabelecimento de relações de causa e efeito;
- reconhecimento da função da observação na investigação científica;
- identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
- identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;
- interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
- interpretação dos resultados de uma investigação científica;
- previsão de resultados/estabelecimento de conclusões;
- formulação e comunicação de opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA);
- utilização de linguagem científica adequada na comunicação escrita.

Os domínios a avaliar são os que se apresentam nos documentos curriculares em vigor.

A avaliação sumativa interna, realizada através de uma prova escrita e prática de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no Programa. A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

As temáticas Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente e a dimensão prático-experimental são objeto de avaliação. A dimensão prático-experimental pode, também, ser mobilizada transversalmente na prova.

Caracterização da prova

A prova de equivalência à frequência é constituída por uma prova escrita e uma prova prática.

A **prova escrita tem peso de 70%** e a **prova prática tem peso de 30%** na nota final do exame. A classificação final do exame é expressa pela média ponderada e arredondada às unidades das classificações obtidas nas duas provas.

A **prova escrita** é constituída por grupos de questões que abrangem uma totalidade de 25 a 30 perguntas.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios dos documentos curriculares.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas/unidades no Programa.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, mapas, esquemas e figuras.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

Todas as perguntas são de resposta obrigatória.

A prova é cotada para 200 pontos.

A **prova prática** corresponde à elaboração de um protocolo experimental para responder a uma questão inicial de investigação, sua execução e elaboração do relatório da atividade experimental.

A classificação é expressa numa escala de 0 a 200 pontos e está distribuída da seguinte forma: **execução da atividade experimental 40 pontos** e a **elaboração do respetivo relatório 160 pontos**.

CrITÉrios gerais de classificação

A prova escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de seleção.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, são atribuídas cotações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem

dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Os itens de resposta restrita são classificados tendo em conta o conteúdo e o rigor científico.

São consideradas falhas no rigor científico a utilização inadequada ou imprecisa de termos, de conceitos ou de processos, assim como o incumprimento das normas de nomenclatura binominal.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Nível	Descritores de desempenho	Pontuação
5	Explica, com rigor científico apresentando os três elementos de referência (A, B, C)	10
4	Explica, com falhas no rigor científico apresentando os três elementos de referência (A, B, C)	8
3	Explica, com rigor científico apresentando apenas dois dos elementos de referência.	6
2	Explica, com falhas no rigor científico apresentando apenas dois dos elementos de referência.	4
1	Apresenta, com rigor científico, apenas um dos elementos.	2

Nível	Descritores de desempenho	Pontuação
4	Explica, com rigor científico apresentando os dois dos elementos de referência (A, B).	10
3	Explica, com falhas no rigor científico apresentando os dois elementos de referência (A, B).	8
2	Explica, com rigor científico, apresentando apenas um dos elementos.	5
1	Explica, com falhas no rigor científico apresentando apenas um dos elementos de referência.	3

Itens de seleção

Escolha múltipla / Ordenação / Associação / Correspondência (5 pontos)

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Associação / Correspondência (10 pontos)

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Níveis	Número de correspondências assinaladas correctamente	Classificação (pontos)
2	4 ou 5	10
1	2 ou 3	5

Considera-se incorreta qualquer associação ou correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Verdadeiro/Falso (10 pontos)

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

As respostas em que todas as afirmações sejam identificadas como verdadeiras ou como falsas são classificadas com zero pontos.

Número de afirmações assinaladas correctamente	Classificação (pontos)
7 ou 8	10
5 ou 6	7
3 ou 4	3
0 ou 1 ou 2	0

A prova prática:

As classificações a atribuir na prova prática, têm em conta:

- Execução da atividade experimental.
- Utilizar corretamente técnicas laboratoriais, manipulando com correção material e equipamento
- Recolher, registar e organizar dados e observações
- Adequar ritmos de trabalho aos objetivos das atividades
- Elaboração do relatório da atividade experimental

Apresentação		Aspeto gráfico
		Índice
Linguagem		Erros ortográficos
		Científica
Conteúdo	Introdução	Definição dos objetivos
		Organização de ideias
	Procedimento Experimental	
	Apresentação de Resultados	
	Tratamento dos Resultados	
	Análise crítica dos resultados/Conclusão	

Material

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos e a prova prática tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.