
Prova 10

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência, do 3.º Ciclo, da Disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2025, tendo por referência os documentos curriculares em vigor para o 7.º, 8.º e 9.º anos (Programa de Ciências Naturais e Aprendizagens Essenciais), nomeadamente:

- Tipologia da prova:
 - a) Objeto de avaliação
 - b) Características e estrutura da prova
 - c) Critérios gerais de classificação
 - d) Material
 - e) Duração

a) Objeto de Avaliação

Os Domínios a avaliar são os que se apresentam nas Aprendizagens Essenciais, tendo por referência o Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória.

A prova de equivalência à frequência permite a avaliação de aprendizagens com a aplicação de um instrumento de avaliação com duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- ✓ Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- ✓ Interpretação e compreensão de leis e de modelos científicos;
- ✓ Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- ✓ Interpretação de dados;
- ✓ Formulação de problemas e / ou de hipóteses;
- ✓ Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- ✓ Interpretação /alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
- ✓ Interpretação dos resultados de uma investigação científica;
- ✓ Previsão de resultados/estabelecimento de conclusões
- ✓ Interpretação de fontes de informação diversas;
- ✓ Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- ✓ Estruturação lógica de textos.

b) Características e Estrutura da Prova

A prova de equivalência à frequência é constituída por **duas componentes**: a componente escrita (**prova escrita**) e a componente prática (**prova prática**).

Na classificação final, a **prova escrita (PE)** tem peso de **50%** e a **prova prática (PP)** tem peso de **50%**.

A classificação final (CF) da prova é expressa pela média aritmética e arredondada às unidades das classificações obtidas nas duas provas:

$$CF = (0,5 \times PE) + (0,5 \times PP)$$

Componente Escrita (Prova Escrita)

A cotação da prova escrita é expressa de **0 a 100%**.

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos abordados na Disciplina ao longo do 3.º Ciclo do Ensino Básico (CEB), 7.º, 8.º e 9.º, encontrando-se organizada por grupos de itens.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos Domínios dos conteúdos abordados na Disciplina de Ciências Naturais no 3.º CEB.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas, entre outros.

Os dados imprescindíveis à resolução de cada questão são indicados no enunciado, em tabelas, gráficos e figuras.

Todas as questões são de resposta obrigatória.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos Domínios da Disciplina.

Os Domínios que constituem objeto de avaliação e a distribuição da respetiva cotação, apresentam-se no **quadro 1**.

Quadro 1 - Distribuição da cotação por Domínios

Domínios/ Temas	Subdomínios/ Subtemas	Cotação (em percentagem)
I. Terra em transformação	• Dinâmica externa da Terra • Estrutura e dinâmica interna da Terra • Consequências da dinâmica interna da Terra • A Terra conta a sua história	20 a 30
II. Terra - Um planeta com vida	• Sistema Terra: da célula à biodiversidade	20 a 30
III. Sustentabilidade na Terra	• Ecossistemas • Gestão sustentável dos recursos	
IV. Viver melhor na Terra	• Saúde individual e comunitária • Organismo humano em equilíbrio	40 a 60

A prova inclui itens de seleção e itens de construção, de acordo com o **quadro 2**.

Quadro 2 - Tipologia de itens

Tipologia de itens	
Itens de Seleção	Escolha múltipla
	Associação/ Correspondência
	Verdadeiro/ Falso
	Ordenação
Itens de construção	Resposta curta
	Resposta restrita

Componente Prática (Prova Prática)

A componente prática é relativa a uma das Atividades Laboratoriais (AL) descritas nas Aprendizagens essenciais do programa da Disciplina de Ciências Naturais.

A prova prática implica a realização de uma atividade experimental/ prática e posterior resposta a questões que envolvem o tratamento da informação recolhida durante essa atividade (Ficha de controlo/Questionário Laboratorial).

A cotação da prova escrita é expressa de **0 a 100%**.

A valorização dos parâmetros da prova prática apresenta-se no **quadro 3**.

Quadro 3 - Parâmetros e cotação da Prova Prática

Parâmetros		Cotação (em percentagem)
Execução Técnica		20
Registo de Observações	Relatório/Esquema/ Ficha de controlo	40
	Questões	40
Total:		100

c) Critérios Gerais de Classificação:➤ **Componente Escrita**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir

em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/ Correspondência e Verdadeiro/ Falso

A classificação é atribuída a cada elemento correto.

Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que considere todas as opções verdadeiras ou todas falsas.

A classificação destes itens é feita de acordo com o nível de desempenho, como na tabela seguinte. (o número de afirmações/ classificação pode ser variável)

Número de afirmações assinaladas corretamente	Classificação (percentagem)
7 ou 8	8-10
5 ou 6	6 -7
3 ou 4	4
0 ou 1 ou 2	0

Não há lugar a classificações intermédias.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item.

As respostas incorretas são classificadas com zero pontos.

As respostas incompletas são classificadas com cotações intermédias.

Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito da classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta. Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a cotação a atribuir é zero pontos.

Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

➤ **Componente Prática**

Execução Laboratorial

Aplica corretamente os conhecimentos e a linguagem científica da Disciplina na execução do trabalho laboratorial.

Executa adequadamente técnicas laboratoriais, de acordo com o protocolo experimental da atividade laboratorial.

Cumprir as regras de segurança e trabalho no laboratório, bem como as instruções fornecidas.

Manuseia com destreza, correção e segurança o material, reagentes e equipamentos.

Emprega corretamente linguagem e terminologia específica do laboratório.

Recolhe e regista os dados e observações com rigor.

Mantém a bancada limpa e organizada durante a realização da experiência e procede à arrumação do material e equipamentos no final da atividade laboratorial.

Faz uma correta gestão do tempo disponível na atividade laboratorial.

Resolve com autonomia as dificuldades que surgem durante a atividade laboratorial.

A classificação da execução laboratorial será realizada em grelha de observação de atividade laboratorial

Registo de Observações (Relatório/ Ficha de Controlo/ Questionário Laboratorial):

Aplica corretamente os conhecimentos da Disciplina na análise, interpretação e tratamento dos resultados.

Revela espírito crítico na apresentação de conclusões e identificação de possíveis erros.

Na classificação do Relatório/ Ficha de Controlo/ Questionário Laboratorial serão aplicados os mesmos critérios gerais e específicos de classificação da componente escrita da prova.

d) Material Necessário:

Componente Escrita

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

Componente Prática

O aluno deve ser portador de caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta, lápis e borracha.

O uso de lápis e borracha só é permitido na realização de esquemas e não de legendas ou identificação de estruturas, ou mesmo do próprio esquema.

Não é permitido o uso de corretor.

e) Duração:

A prova tem a duração de 90 minutos (45 min Componente Escrita + 45 min Componente Prática), à qual não acresce qualquer tolerância.