

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 6º ano da disciplina de Inglês, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Tipologia da prova (Escrita e Oral):
 - a) Objeto de avaliação
 - b) Características e estrutura da prova
 - c) Critérios gerais de classificação
 - d) Material
 - e) Duração

a) OBJETO DE AVALIAÇÃO

Quer na prova escrita como na prova oral são objeto de avaliação as competências de interpretação e de produção de texto (escrito ou falado); competências de uso da língua no ciclo bienal de 5º e 6º anos e a competência sociocultural.

b) CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

A prova é constituída por dois momentos:

- um momento escrito cotado em percentagem (100 %) cujo peso é de 50%;
- um momento oral cotado em percentagem (100%) cujo peso é de 50%.

Os conteúdos programáticos da **prova escrita** estão organizados em três componentes, transversais a todos os momentos da prova:

- 1º Interpretação e produção de texto – Produção de um texto guiado (com instruções prévias);
- 2º Dimensão sociocultural – concretizada nos domínios de referência do programa;
- 3º Língua inglesa – Aspetos gramaticais, lexicais e semânticos.

A **prova escrita** consiste na realização de uma ou mais tarefas desenvolvidas através de atividades que demonstram as competências integradas de leitura e de escrita. As atividades apresentam-se em forma de textos e em imagens.

As tarefas podem apresentar-se sob a forma de:

- Dar respostas a perguntas de interpretação

- Fazer perguntas a partir de respostas dadas
- Identificar a relação entre afirmações e um texto
- Localizar informações num texto
- Completar frases/textos
- Agrupar/reagrupar palavras

Redação de um texto (entre 40-50 palavras):

- descrever situações/imagens
- narrar acontecimentos e/ou experiências com guião e apoio visual.

ESTRUTURA DA PROVA ESCRITA

Atividades	Competências	Tipologia de Itens	Número de Itens	Cotação
I	Aprender o sentido global de um texto escrito. Produzir enunciados escritos a partir da interpretação do texto. Elaborar perguntas, aplicando o vocabulário e estruturas gramaticais adequadas. Identificar vocabulário relacionado com o tema.	Reading - escolha múltipla - respostas a perguntas sobre o texto e perguntas a respostas dadas - completar frases	04-06	45 %
II	Aplicar adequadamente regras do funcionamento da Língua Inglesa.	Communication -verdadeiro/falso -completar frases -ordenar palavras	03-05	35%
III	Produzir um texto escrito usando vocabulário adequado e com correção formal.	Writing Produção do texto com orientação prévia	01 mm	20%

Para a realização das atividades, aconselha-se a seguinte distribuição de tempo:

- Atividade I – 30 minutos
- Atividade II – 25 minutos
- Atividade III – 25 minutos
- Revisão geral – 10 minutos

ESTRUTURA DA PROVA ORAL

A prestação do examinando na **prova oral** assenta:

- na observação de imagens;
- na produção de frases sobre os elementos apresentados nas imagens;
- no conhecimento de vocabulário essencial e apropriado às imagens observadas;
- na utilização correta das estruturas gramaticais.

Partes	Competências	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação
I	• Compreender e produzir frases oralmente. • Utilizar vocabulário apropriado. • Utilizar as estruturas gramaticais corretas. • Elaborar respostas corretas.	Respostas curtas. Respostas longas. Construção de frases.	01 a 03	20 %
II	• Organizar as ideias e produzir frases oralmente sobre si próprio. • Utilizar vocabulário apropriado. • Utilizar as estruturas gramaticais corretas. • Elaborar respostas corretas.	Respostas curtas. Respostas longas. Construção de frases descritivas.	03 a 05	40 %
III	• Organizar as ideias e produzir frases oralmente, a partir de uma imagem fornecida. • Utilizar vocabulário apropriado. • Utilizar as estruturas gramaticais corretas. • Elaborar respostas corretas.	Respostas curtas. Respostas longas. Construção de frases.	05 a 06	40 %

c) CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO da prova escrita

Em ambas as provas (escrita e oral), as classificações a atribuir a cada resposta resultam da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação para cada item.

Cada uma das provas tem a ponderação de 50%.

Na prova escrita, quaisquer respostas ilegíveis, que não possam ser claramente identificadas, ou dadas de forma equívoca são classificadas com zero por cento. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de um item, o mesmo pode ser classificado se, pela resposta apresentada, for possível identificá-lo inequivocamente.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser apenas considerada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nas atividades I e II será assinalado certo ou errado; desconto de 0,5% por cada erro ortográfico e/ou gramatical e de 1 ponto por frases incompletas. NOTA: o mesmo erro só será descontado uma vez.

Na atividade III, na construção de um texto, são classificadas com zero por cento as respostas que:

- não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido;
- não cumpram o número mínimo de palavras;
- se a resposta não cumprir a extensão requerida, deve ser desvalorizada de acordo com o quadro seguinte:

	Desvalorização de 1%	Desvalorização de 2%	Desvalorização total
Número de palavras	30 a 39 ou 51 a 61	20 a 29 ou mais de 61	Menos de 20

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO da prova oral:

As classificações a atribuir a cada resposta resultam da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação para cada item e são expressas por números inteiros, em percentagem.

Nos itens de construção, são classificadas com 0% as respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

d) MATERIAL

É permitida a utilização de esferográfica azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida gratuitamente pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a utilização de dicionário.

Não é permitida a utilização de corretor.

e) DURAÇÃO

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração de 15 minutos (no máximo).

Coordenadora da Secção Curricular

Antónia Macau

Coordenadora do Departamento

Margarida Ferreira

