



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

DOMÍNIOS	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES 80%	<p>Conhecimento e compreensão dos Domínios de educação para a Cidadania:</p> <p>. Conhecer, adquirir e compreender conceitos / informação sobre os domínios abordados, reconhecendo que os seus atos e decisões se refletem no Outro;</p> <p>. Relacionar os conhecimentos adquiridos e aplicá-los a novas situações / contextos;</p> <p>. Articular saberes de diferentes áreas do conhecimento para aprofundar os domínios abordados.</p>	<p>. Interpreta a informação e adquire conhecimentos sobre os temas a desenvolver;</p> <p>. Produz textos escritos e/ou orais, evidenciando a estrutura lógica do texto em função da abordagem</p>	A – Linguagem e Textos	<p>. Diagnóstica</p> <p>. Formativa</p> <p>. Sumativa (Balanço e/ou com fins classificatórios)</p>	<p>. Debates</p> <p>. Trabalhos Individuais / Grupo</p> <p>. Apresentações Individuais / Grupo</p> <p>. Reflexões / Comentários (escritos)</p> <p>. Grelhas de observação direta</p> <p>. Auto e Heteroavaliação</p> <p>. Outros, em função do projeto desenvolvido</p>
		<p>. Utiliza instrumentos diversificados para pesquisar, descrever e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade;</p> <p>. Transforma a informação em conhecimento.</p>	B – Informação e Comunicação		
		<p>. Interpreta informação, planifica e desenvolve pesquisas;</p> <p>. Infere conclusões e constrói conhecimento</p>	C – Raciocínio e Resolução de Problemas		
		<p>. Articula conhecimento de área diversas para pensar criticamente e procura diferentes soluções para o mesmo problema ou situação;</p> <p>. Participa com novas ideias e avalia o impacto das suas decisões.</p>	D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo		
		<p>. Demonstra respeito pela diversidade humana e cultural;</p> <p>. Adota comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar;</p> <p>. Manifesta consciência e responsabilidade, trabalhando colaborativamente para o bem comum, com vista à construção de um futuro sustentável, envolvendo-se em projetos de cidadania ativa.</p>	G – Bem-estar, saúde e ambiente		
		<p>. Desenvolve o sentido estético, mobilizando técnicas e recursos de acordo com diferentes finalidades;</p> <p>. Manifesta cuidado estético na construção e na apresentação dos trabalhos.</p>	H – Sensibilidade estética e artística		
		<p>. Demonstra capacidade para inovar;</p> <p>. Executa trabalhos com recurso a ferramentas digitais e equipamentos tecnológicos.</p>	I – Saber científico, técnico e tecnológico		
ATTITUDES E VALORES 20%		<p>. Gere o seu comportamento e assume a responsabilidade das suas ações;</p> <p>. Têm consciência de si próprios por forma a estabelecer consigo e com os outros uma relação harmoniosa e salutar</p>	E – Relacionamento Interpessoal	. Observação Direta	. Grelha de Registo
		<p>. Participa com interesse, empenho, iniciativa e criatividade de forma organizada;</p> <p>. Cooperar com o grupo e respeita as regras estabelecidas.</p>			
		<p>. Revela responsabilidade: assiduidade, pontualidade, apresentação de materiais necessários, cumprimentos de tarefas e prazos;</p> <p>. Realiza as tarefas propostas com autonomia e envolve-se no processo de ensino e aprendizagem;</p> <p>. Avalia-se a si próprio e aos outros criticamente</p>			