



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

DOMÍNIOS	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	DESCRITORES DE DESEMPENHO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS (PERFIL DOS ALUNOS)	AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO PREFERENCIAIS
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES 80%	. PARTICIPAÇÃO / EMPENHO . ORIGINALIDADE / CRIATIVIDADE	. Comunicar com clareza e fluidez; . Argumentar corretamente por escrito e oralmente.	A – Linguagem e Textos	FORMATIVA	. Fichas de avaliação formativa; . Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo; . Trabalhos de grupo e/ou pequeno grupo; . Portefólio; . Debates; . Jogos de Papeis; . Grelhas de avaliação, auto e heteroavaliação; . Outros, em função do projeto desenvolvido
		. Procurar e selecionar a informação adequada e pertinente; . Organizar a informação; . Diversificar as técnicas de trabalho para o tratamento da informação.	B – Informação e Comunicação		
		. Procurar informação, interpreta experiências e produz conhecimento; . Problematizar recorrendo à construção e uso de estratégias e à eventual formulação de novas questões; . Procurar encontrar repostas para novas situações.	C – Raciocínio e resolução de problemas		
		. Promover a curiosidade intelectual, espírito crítico e de questionamento face à informação e às situações.	D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo		
		. Adotar comportamento que promovem a saúde e o bem-estar; . Manifestar consciência e responsabilidade, trabalhando colaborativamente para o bem comum, com vista à construção de um futuro sustentável, envolvendo-se em projetos de cidadania ativa.	G – Bem-estar, saúde e ambiente	SUMATIVA	
		. Desenvolver o sentido estético, mobilizando técnicas e recursos de acordo com diferentes finalidades; . Manifestar cuidado estético na construção e na apresentação final dos trabalhos.	H – Sensibilidade estética e artística		
		. Utilizar adequadamente ferramentas digitais e ou conhecimentos e práticas do conhecimento científico	I – Saber científico, técnico e tecnológico		
		. Ter consciência de si próprios a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral por forma a estabelecer consigo próprios e com os outros uma relação harmoniosa e salutar.	J – Consciência e domínio do corpo		
ATITUDES 20%	. POSTURA / COOPERAÇÃO	. Interagir com correção e tolerância, adequando o seu comportamento e aceitando diferentes pontos de vista; . Revelar iniciativa no processo de aquisição/consolidação de conhecimentos; . Realizar as atividades autonomamente; . Autoavaliar-se; . Reorientar o seu comportamento em função de	E – Relacionamento Interpessoal F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	. Grelha de avaliação, auto e heteroavaliação	