

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE INGLÊS
3º Ciclo do Ensino Básico (7º, 8º e 9º anos)

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ROMEU CORREIA

Secção Curricular de Inglês

Domínios	Áreas de Competências (Perfil dos alunos)		Descritores de desempenho			Fator de ponderação	Instrumentos de avaliação
						7º/ 8º/ 9º Anos (3º CEB)	(por semestre)
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES 80%	A – Linguagem e textos B – Informação e Comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e Pensamento Criativo G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo	<u>Comunicar oralmente</u>	● Compreensão oral Compreende um discurso fluido dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos.		10%	1 teste de compreensão do oral (mínimo obrigatório) por semestre (10%)	
			● Interação/ Produção orais Interage, participando em discussões, no âmbito das áreas temáticas e exprime-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas e com correção linguística.		10%	Grelha de observação direta para a comunicação oral (15%)	
			● Leitura expressiva		05%		
		<u>Compreensão/ Interpretação escrita</u>	● Compreensão/ interpretação e interculturalidade Lê, compreende/ interpreta adequadamente e com correção linguística diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas.		30% (Teste)	2 escritos: Teste(s) e/ou trabalho de pesquisa/ investigação (com critérios de avaliação específicos) (55%)	
			● Produção/ Interação escrita Planifica e elabora uma atividade de escrita, de acordo com o tipo e função do texto e o seu destinatário, dentro das áreas temáticas apresentadas, com correção linguística e respeito pelas regras de ortografia e pontuação. ● Funcionamento da Língua (léxico e gramática) Aplica elementos linguísticos.		25% (Teste) 20%+25% (Teste)		
ATITUDES 20%	E – Relacionamento Interpessoal		F – Desenvolvimento Pessoal e autonomia			20%	Grelha adotada pela Secção Curricular para o domínio das atitudes (20%)
	● Coopera com os outros	● Demonstra respeito e cordialidade	● Cumpe as normas estabelecidas (do RI, e específicas da disciplina)	● Mostra sentido de responsabilidade (cumpe prazos, horários e as tarefas solicitadas)	● Revela autonomia/ iniciativa		

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS
IMPORTÂNCIA RELATIVA DOS DOMÍNIOS

ANO/ DISC. Inglês	DOMÍNIOS	Ponderação (por domínio)
7º/ 8º/ 9º Anos (3ºCEB)	<u>Comunicação escrita</u> (nos testes)	
	Compreensão e interpretação e interculturalidade	30%
	Funcionamento da Língua (léxico e gramática)	20%+25%
	Produção de texto	25%
	Ponderação total: 3º CEB (7º, 8º e 9º anos)= 55%	
	<u>Comunicação oral</u> (teste e observação direta em aula)	
	Compreensão do oral (teste)	10%
	Leitura e produção/ interação (observação direta)	15%

Nota: i) De acordo com o estipulado pelo Conselho Pedagógico do Agrupamento os critérios gerais de classificação da avaliação sumativa dividem-se nas ponderações de 80% para os Conhecimentos e Capacidades e 20% para as Atitudes e as áreas de competências e os respetivos descritores e a ponderação a atribuir são da competência das secções curriculares.

ii) A avaliação dos conhecimentos no âmbito das TIC é transversal (participação escrita e oral), cabendo a cada docente, e de acordo com cada turma/ momento de aprendizagem, a atribuição da respetiva ponderação num ou em vários parâmetros.

A Coordenadora da Secção Curricular