



## PROJETOS DE ESCOLA

---

### FICHA DE CANDIDATURA 2023 | 2027

#### NOTA INFORMATIVA

---

##### A CANDIDATURA DEVE CUMPRIR OS SEGUINTE PROCEDIMENTOS:

1. Submissão de um exemplar da proposta de projeto na íntegra, acompanhada desta ficha de candidatura preenchida;
2. Os documentos referidos no número anterior devem ser enviados em formato digital PDF para o endereço eletrónico institucional do Coordenador de Atividades e Projetos, que será divulgado no início do processo de candidatura;
3. A submissão do projeto ao Coordenador de Atividades e Projetos só deve ser efetuada após terem sido ouvidas a(s) Secção(ões) Curricular(es) do(s) coordenador(es) do projeto e informado o(s) Coordenador(es) de Departamento da área ou áreas do projeto candidato;
4. Caso se justifique, também poderão ser apresentados ou solicitados outros documentos ou informações complementares, considerados úteis para análise da candidatura;
5. O prazo para apresentação das candidaturas decorrerá desde o início do ano letivo até ao final do primeiro semestre, contando, para efeitos de verificação, a data de envio do documento de candidatura;
6. Excecionalmente, poderão ser aceites candidaturas até ao final da primeira semana do segundo semestre do ano letivo respetivo, mediante apresentação de justificação fundamentada e que venha a ser aceite pelo Conselho Pedagógico.
7. Esta informação não dispensa a consulta do Regulamento de Projetos que deve ser respeitado.



## FICHA DE CANDIDATURA

### 1. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Indique, **no espaço que se segue**, o título do projeto proposto:

Clube Cubástico

### 2. PROFESSOR(ES) RESPONSÁVEL(IS)

Indique o(s) coordenador(es) do projeto:

Biblioteca escolar – Natália Pinto e Graça Henriques  
Aluno João Nogueira - 8ºA

### 3. PROFESSOR(ES) DINAMIZADOR(ES)

Indique o(s) professor(es) que tiver(em) contributo direto nas atividades:

Biblioteca Escolar (coordenadoras) e professores interessados em apoiar sessões pontuais  
(Matemática, Educação Visual, TIC, Educação Física)

### 4. PÚBLICO-ALVO

Indique o público-alvo e número de alunos envolvidos perspetivado:

2025/2026 - Alunos do 2º e 3º ciclo da Alembração  
2026/2027 - Alunos da Alembração e da Romeu Correia

### 5. ÁREAS DE CONHECIMENTO/DISCIPLINAS ENVOLVIDAS

Na Educação Pré-Escolar e 1º Ciclo, se for o caso, indicar apenas as áreas:

- Matemática
- Educação Visual
- TIC – Tecnologias da Informação e Comunicação
- Educação Física
- Educação para a Cidadania
- Desenvolvimento de Competências Transversais

## 6. TEMAS/CONTEÚDOS ABORDADOS

Indique os temas/conteúdos a desenvolver através das atividades. Se for o caso, saliente também os temas que correspondem aos domínios preconizados na Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e que venham a ser concretizados no desenho curricular do(s) ciclo(s) de ensino em que se mova o Projeto:

- Matemática - raciocínio lógico, padrões, algoritmos;
- Educação Visual - design, cores, criatividade na representação do cubo;
- TIC – Tecnologias da Informação e Comunicação - uso de tutoriais digitais, plataformas de aprendizagem;
- Educação Física - paralelo com a coordenação motora, concentração e disciplina;
- Educação para a Cidadania - cooperação, respeito, espírito de entreajuda;
- Desenvolvimento de Competências Transversais - resolução de problemas, pensamento crítico, criatividade, resiliência;

## 7. DESCRIÇÃO SUMÁRIA DO PROJETO

Elabore um resumo do projeto ao nível da sua estrutura e organização:

O *Clube Cubástico* é um espaço dinâmico que promove o raciocínio lógico, a cooperação e a aprendizagem lúdica através do cubo mágico. O projeto valoriza a ideia de “**ensinar e ser ensinado**”, permitindo que os alunos partilhem métodos, explorem diferentes **marcas, modelos e curiosidades** sobre o cubo, e descubram o prazer de aprender em conjunto.

Serão dinamizadas sessões de treino, **debates sobre métodos de resolução e competições internas e externas**, criando um ambiente de desafio e superação pessoal.

## 8. CONTEXTUALIZAÇÃO / JUSTIFICAÇÃO

Contextualize os temas e os principais fatores que explicam a existência do Projeto, e apresente as razões de ordem teórica e/ou prática que demonstrem a relevância do Projeto, e, portanto, justifiquem a sua execução:

O cubo mágico é um excelente recurso educativo que estimula capacidades cognitivas, como o raciocínio lógico e o pensamento estratégico, bem como competências sociais e motoras.

Nos dias de hoje, muitos alunos passam grande parte do seu tempo livre em atividades digitais, sobretudo no telemóvel, o que tende a reduzir a interação presencial e o desenvolvimento de competências sociais e colaborativas.

A criação do Clube Cubástico surge, assim, como uma alternativa saudável e envolvente, que oferece um espaço de convívio, partilha e aprendizagem ativa. O projeto pretende promover momentos de desconexão digital, estimular o trabalho em equipa, a entreajuda e o espírito de cooperação entre pares, através de uma atividade lúdica e desafiante que combina diversão, concentração e raciocínio.

## 9. IMPACTO NO AGRUPAMENTO

Exponha de que forma o Projeto candidato, pela sua relevância, terá impacto no agrupamento ao contribuir para a implementação de práticas pedagógicas e didáticas inovadoras, que visam concretizar os objetivos do PEA:

O *Clube Cubástico* contribuirá para o enriquecimento das ofertas educativas e extracurriculares, reforçando o papel da Biblioteca Escolar como espaço dinâmico e de aprendizagem ativa.

Ao proporcionar uma alternativa atrativa ao tempo excessivo passado em atividades digitais, o projeto incentiva os alunos a desenvolverem relações interpessoais, a cooperarem e a trabalharem em conjunto para atingir objetivos comuns.

Promoverá, assim, o equilíbrio entre o digital e o presencial, fomentando a comunicação, a entreajuda e o espírito de equipa. Este impacto estende-se à comunidade escolar como um todo, promovendo uma cultura de participação, partilha e valorização do raciocínio lógico, da criatividade e do convívio saudável.

## 10. OBJETIVOS

Refira os objetivos que se pretende atingir e que deverão ser definidos em dois níveis:

### 10.1 Objetivos Gerais:

(Relativos ao PEA)

- 1.1 – Melhorar os resultados escolares;
- 1.4 - Reforçar a gestão articulada do currículo;
- 1.5 - Estimular atividades e projetos que contribuam para as aprendizagens dos alunos;

### 10.2 Objetivos Específicos:

(Próprios da intervenção do Projeto)

- Desenvolver capacidades de raciocínio lógico e pensamento estratégico.
- Promover a cooperação entre alunos de diferentes idades e níveis de conhecimento.
- Ensinar e debater métodos e algoritmos de resolução do cubo mágico.
- Dinamizar competições internas e externas, estimulando a superação pessoal.
- Valorizar o trabalho colaborativo entre alunos e a BE.
- Potenciar aprendizagens significativas que ultrapassem os limites da sala de aula.
- Incentivar a curiosidade e o aprofundamento do tema através da exploração de marcas, modelos e recordes relacionados com o cubo mágico.

## 11. METODOLOGIA E CRONOGRAMA DE ATIVIDADES/AÇÕES A DESENVOLVER

**11.1 Apresente o plano de ações em todas as etapas do projeto de maneira clara e objetiva:**

- **Etapas 1 – Divulgação e inscrição (novembro/dezembro)**
- Apresentação do projeto às turmas do 2.º e 3.º ciclo.
- Divulgação através de cartazes e na página da BE.

- Inscrições na Biblioteca Escolar.
- **Etapa 2 – Formação inicial e organização do clube (dezembro)**
- Sessão de apresentação: regras do clube, objetivos e metodologia.
- Criação de grupos de aprendizagem com diferentes níveis (iniciantes, intermédios e avançados).
- Introdução aos conceitos básicos do cubo mágico (estrutura, notação e movimentos fundamentais).
- **Etapa 3 – Aprendizagem e treino contínuo (janeiro a Março)**
- Sessões semanais na BE – quarta feira (duração: 90 minutos).
- Partilha de estratégias entre alunos e demonstrações práticas.
- Desenvolvimento da autonomia e do espírito de entreajuda.
- Preparação para competições internas e externas.
- **Etapa 5 – Competições e partilha (Abril a Maio)**
- Organização de um torneio interno com prémios simbólicos.
- Participação em encontros escolares com outros clubes.
- Mostra final do clube (exposição de cubos, apresentações e desafios).
- **Etapa 6 – Avaliação e encerramento (Junho)**
- Reflexão final sobre as aprendizagens adquiridas.
- Aplicação de questionário de satisfação.
- Elaboração do relatório anual e propostas de melhoria para o ano seguinte.

O clube funcionará com base na partilha entre pares: alunos mais experientes ensinam os iniciantes, seguindo o princípio “ensinar e ser ensinado”. Haverá momentos dedicados à apresentação de diferentes **marcas e tipos de cubos**, à discussão de **recordes mundiais e curiosidades**, bem como ao **debate de métodos de resolução** e à organização de **competições** que fomentem o espírito de equipa e o gosto pela superação.

**11.2 Apresente o calendário de atividades do projeto de acordo com as ações, considerando o calendário escolar, os horários letivos dos alunos e o tempo de execução previsto para o projeto:**

Período	Atividades Principais	Objetivos	Responsáveis
Dez	Divulgação e inscrições	Promover o conhecimento do projeto e adesão dos alunos	BE e Aluno Coordenador
Dez/Jan	Formação inicial e criação de grupos	Introduzir conceitos e estruturar grupos de aprendizagem	BE e Professores
Jan/Mar	Sessões práticas semanais	Desenvolver técnicas de resolução e raciocínio lógico	BE e Alunos

<b>Fev/Abr</b>	Debates e treino cronometrado	Aprofundar métodos e preparar competições	BE e Participantes
<b>Abr/Mai</b>	Competições internas e desafios	Promover superação e espírito de equipa	BE e Alunos Coordenadores
<b>Mai/Jun</b>	Mostra final e eventos externos	Divulgar o trabalho e partilhar experiências	BE e Professores
<b>Jun</b>	Avaliação final	Avaliar impacto e recolher sugestões	BE e Aluno Coordenador

O cronograma de atividades para o **ano letivo 2026/27** será elaborado no início desse ano escolar.

## 12. APRENDIZAGENS A DESENVOLVER PELOS ALUNOS NAS ATIVIDADES A REALIZAR

Apresente as aprendizagens que pretende que os alunos adquiram com cada uma das atividades propostas. Para o efeito, deve relacionar o tipo de atividades e as respetivas aprendizagens a adquirir. Se for o caso, identifique também as aprendizagens que correspondem aos domínios preconizados na Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania:

As atividades do *Clube Cubástico* promovem aprendizagens diversificadas e complementares, desenvolvendo competências cognitivas, sociais e emocionais.

As aprendizagens relacionam-se com os **domínios da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania**, nomeadamente:

- **Educação para o Desenvolvimento Pessoal e Social** – promoção da autonomia, da responsabilidade e da cooperação;
- **Educação para a Cidadania Digital** – reflexão sobre o uso equilibrado das tecnologias e o tempo digital;
- **Educação para os Valores** – respeito, solidariedade, persistência e ética no jogo.

## 13. RECURSOS

Indique a previsão de recursos materiais e financeiros necessários à execução do projeto, especificando os existentes e os que devem ser adquiridos.

### 13.1 Recursos existentes:

- Materiais digitais: computadores/tablets, projetor, acesso a internet.
- Material gráfico para divulgação (cartazes, panfletos).

### 13.2 Recursos a adquirir:

- Cubos mágicos (diferentes modelos: 2x2, 3x3, 4x4).

#### 14. FORMA DE ADESÃO AO PROJETO

Mencione se o projeto permite a adesão facultativa de novos membros/participantes que também queiram associar-se, no início ou ao longo do processo de desenvolvimento das atividades. Se for o caso, apresente a forma e as condições de aceitação:

A adesão ao *Clube Cubástico* é **facultativa** e aberta a todos os alunos interessados em participar.

Os alunos podem inscrever-se:

- **no início do ano letivo**, durante o período de divulgação do projeto (na Biblioteca Escolar);
- **ou ao longo do ano**, caso surjam novas motivações ou interesse em integrar as atividades.

As inscrições são realizadas **na Biblioteca Escolar**, mediante preenchimento de uma ficha simples de adesão.

A aceitação de novos participantes dependerá da **capacidade de acompanhamento dos grupos existentes**, de modo a garantir uma integração adequada e o bom funcionamento das sessões.

#### 15. AVALIAÇÃO ANUAL DO PROJETO

Os procedimentos de avaliação devem ser apresentados com a definição dos respetivos critérios, instrumentos e indicadores de forma a permitir verificar se foram atingidos os objetivos propostos:

A avaliação será contínua e final, tendo como base a observação direta, a participação dos alunos e os resultados obtidos nas atividades e competições. Serão utilizados diversos instrumentos para recolher evidências e monitorizar o progresso.

**Instrumentos de Avaliação:** Registos de presença e desempenho, grelhas de observação, autoavaliação, questionários e relatório final.

**Crítérios de Avaliação:** Participação e assiduidade, envolvimento e cooperação, desenvolvimento de competências cognitivas e sociais, qualidade das atividades e satisfação dos participantes.

#### 16. ANEXOS

Não sendo obrigatório, a candidatura poderá conter, em anexo, documentos que sejam considerados relevantes. Se for o caso, identifique-os:

Aprovado em Conselho Pedagógico em \_\_\_\_\_ de 2025