

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA APLICAÇÕES INFORMÁTICAS B

2026

PROVA 303

12º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 12º Ano da disciplina de Aplicações Informáticas B, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Tipologia da prova (Escrita, Escrita e Oral, Escrita e Prática, Oral):
 - a) Objeto de avaliação
 - b) Características e estrutura da prova
 - c) Critérios gerais de classificação
 - d) Material
 - e) Duração

Tipo de Prova: Escrita.

a) Objeto de avaliação

As competências a avaliar decorrem dos objetivos gerais, enunciados no programa da disciplina, e sobre a totalidade das aprendizagens.

A prova tem por referência o Programa de Aplicações Informáticas B em vigor.

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos enquadrados em domínios do seu Programa, passíveis de avaliação em prova teórica de duração limitada:

- DOMÍNIO 1 - Introdução à programação
 - Algoritmia
 - Programação (*Python*)

- DOMÍNIO 2 - Introdução à multimédia;
 - Conceitos básicos de multimédia
 - Tipos de *media* estáticos
 - Tipos de *media* dinâmicos

b) Características e estrutura da prova

A prova tem a seguinte estrutura:

DOMÍNIO	COTAÇÃO (em pontos)
Domínio 1 - Introdução à programação	120
Domínio 2 - Introdução à multimédia	80
TOTAL	200

A prova apresenta itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, Verdadeiro/Falso, associação) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita, resposta extensa).

Os itens da prova podem ter como suporte pequenos textos, esquemas e fotografias.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades do Programa e Metas Curriculares ou à sequência dos seus conteúdos.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios das Aprendizagens Essenciais.

A prova é cotada para 200 pontos. As cotações parcelares serão apresentadas nos critérios específicos.

c) Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos tipos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Sempre que haja duas respostas ao mesmo item, apenas é cotada a que se apresenta na prova em primeiro lugar.

A prova é formada por itens de seleção e por itens de construção.

- Itens de seleção:
 - Nos itens de escolha múltipla, é atribuída a cotação total à única resposta correta. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Também será atribuída a classificação de zero pontos quando o examinando apresentar:
 - mais do que uma opção (ainda que inclua a opção correta);
 - o número e/ou a letra da alternativa escolhida seja ilegível ou ambíguo.
 - Nos itens de Verdadeiro/Falso, a classificação é atribuída de acordo com o

nível de desempenho.

- Nos itens de associação/correspondência, a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.
- Nos itens de completamento, a cotação só é atribuída às palavras ou expressões que representam de forma inequívoca a opção correta.
- Nos itens de ordenação, a cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.
- Itens de construção:
 - Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.
 - Nos itens de construção/interpretação de algoritmos os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas, atendendo à adequação da resposta, estrutura lógica do raciocínio, estruturas de controlo utilizadas, rigor do desenho/sintaxe. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.
 - Nos itens de construção/interpretação de programas em *Python*, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas, atendendo à adequação da resposta, estrutura lógica do raciocínio, estruturas de controlo utilizadas, rigor da sintaxe, ausência de erros de compilação, ausência de erros de lógica, eficiência do programa/procedimento/função apresentado. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.
 - Nos itens de interpretação a avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina:

Nível	Descritor
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou ortografia, ou com erros esporádicos cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/o de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, e/o com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente e/ou com a presença de erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

d) Material

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O examinando deve ser portador de calculadora científica, de acordo com a lista de calculadoras científicas fornecida pela Direção-Geral da Educação para outros Exames e Provas Finais, e que obedecem aos critérios aí definidos.

Não é permitido o uso de corretor.

e) Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.