

## **INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA ECONOMIA C**

**2026**

---

### **PROVA 312**

---

12º Ano de Escolaridade

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Economia C, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Tipologia da prova (Escrita, Escrita e Oral, Escrita e Prática, Oral):
  - a) Objeto de avaliação
  - b) Características e estrutura da prova
  - c) Critérios gerais de classificação
  - d) Material
  - e) Duração

- **Tipologia da prova: Escrita**

#### **a) Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Economia C para o 12º ano.

A avaliação sumativa externa, realizada através de uma única prova escrita de duração limitada, permite avaliar os conhecimentos e competências enunciados no Programa.

A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

Assim, constituem objeto de avaliação, na prova, as aprendizagens a seguir descritas:

Competências:

- Articulação de conteúdos estudados nas diferentes unidades letivas do Programa da disciplina;
- Análise e interpretação de documentos de diversos tipos (textos, dados e gráficos estatísticos, ...);
- Utilização correta e adequada da terminologia económica;
- Apresentação e fundamentação de ideias;
- Estruturação de respostas escritas com correção linguística e adequado conteúdo (respostas completas, articuladas, coerentes, adequadas ao solicitado);
- Identificação, definição, explicação e relação de conceitos;
- Utilização de conceitos na análise da realidade económica (local, regional, mundial);
- Explicação de termos, expressões e conceitos;

- Identificação e caracterização de fenómenos de natureza económico-social;
- Associação de causas e consequências de factos e fenómenos de natureza económico-social;
- Explicação e relação de factos e de fenómenos de natureza económico-social;
- Interpretação e justificação de afirmações com base em factos e dados estatísticos fornecidos.

Conteúdos:

- Crescimento e desenvolvimento
- A globalização e a regionalização económica
- O desenvolvimento e a utilização dos recursos
- O desenvolvimento e os Direitos Humanos.

#### **b) Características e estrutura da prova**

A prova apresenta quatro grupos de itens.

Alguns dos itens têm como suporte uma ou mais informações ou um ou mais documentos, como por exemplo, textos, tabelas de dados e gráficos.

A prova inclui itens de escolha múltipla e itens de construção (de resposta curta, de resposta restrita e de resposta extensa).

A sequência dos itens da prova pode não corresponder à sequência das unidades letivas do Programa ou à sequência dos seus conteúdos.

A estrutura da prova sintetiza-se nos Quadros 1 e 2:

#### **Quadro 1 – Valorização dos temas/ unidades letivas na prova**

<b>Temas/ Unidades letivas</b>	<b>Cotação (pontos)</b>
1 – Crescimento e desenvolvimento	40 a 80
2 – A globalização e a regionalização económica	40 a 80
3 – O desenvolvimento e a utilização dos recursos	20 a 40
4 – O desenvolvimento e os Direitos Humanos	30 a 60

#### **Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

<b>Tipologia de itens</b>	<b>Número de itens</b>	<b>Cotação por item (pontos)</b>
Itens de seleção	16 a 20	5
Itens de construção	6 a 8	10 a 20

A cotação total da prova é de 200 pontos, correspondente a 20 valores.

### **c) Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Apenas será considerada correta a grafia em conformidade com o Acordo Ortográfico, em vigor.

#### **Itens de seleção: Escolha múltipla**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas que assinalem:

- Uma opção incorreta;
- Mais do que uma opção.

Não há classificações intermédias.

#### **Itens de construção:**

Nestes itens, a resposta correta deve apresentar:

- Os conteúdos relevantes de forma completa, articulada e coerente;
- Uma redação que não se limite à transcrição de dados dos documentos introdutórios, salvo se tal for o solicitado no item;
- Uma utilização adequada da terminologia económica.

#### **1 – Resposta curta:**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

#### **2 – Resposta restrita:**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

#### **3 – Resposta extensa:**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação destas competências contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item.

Os critérios de classificação das respostas a este tipo de itens apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

**d) Material**

O(a) examinando(a) apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Além do material de escrita, o examinando poderá utilizar calculadora do tipo não alfa numérico/não programável.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica-lápis nem de corretor.

**e) Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.