

## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### História

2026

---

#### PROVA 19

---

9º Ano de Escolaridade

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo da disciplina de História, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Tipologia da prova (Escrita, Escrita e Oral, Escrita e Prática, Oral):
  - a) Objeto de avaliação
  - b) Características e estrutura da prova
  - c) Critérios gerais de classificação
  - d) Material
  - e) Duração
  
- **TIPOLOGIA DA PROVA: ESCRITA**

**a) Objeto de avaliação**

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de História em vigor para o 3º ciclo do ensino básico. A prova desta disciplina permite avaliar as aprendizagens essenciais, passíveis de avaliação em **prova escrita de duração limitada**.

**A) Objetos Gerais**

**A.1. DOMÍNIO DAS APTIDÕES/CAPACIDADES**

Utilizar a metodologia específica da História, nomeadamente:

- Interpretar documentos de índole diversa (textos, imagens, gráficos, mapas e diagramas);
- Selecionar e identificar informação explícita dos documentos;
- Formular hipóteses de interpretação de factos históricos;
- Utilizar conceitos e generalizações, nomeadamente na área das ciências sociais, na compreensão de situações históricas.

Desenvolver capacidades de comunicação, nomeadamente:

- Elaborar sínteses escritas a partir da informação recolhida, com correção linguística e aplicando vocabulário específico da disciplina.

## **A.2. DOMÍNIO DOS CONHECIMENTOS**

Desenvolver a noção de evolução, nomeadamente:

- Caracterizar as fases principais da evolução histórica;
- Identificar os grandes momentos de rutura no processo evolutivo.

Desenvolver as noções de condicionalismo e de causalidade, nomeadamente:

- Compreender condições e motivações dos factos históricos;
- Distinguir, numa dada realidade os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural, estabelecendo relações entre eles;
- Compreender o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social;
- Compreender a importância do desenvolvimento científico e tecnológico dos movimentos culturais para a evolução da humanidade.

Desenvolver a noção de multiplicidade temporal, nomeadamente:

- Localizar no tempo e no espaço eventos e processos;
- Distinguir ritmos de evolução em sociedades diferentes e no interior de uma mesma sociedade;
- Relacionar a história nacional com a história europeia e universal, destacando a especificidade do caso português;
- Estabelecer relações entre o passado e o presente.

Desenvolver a noção de relativismo cultural, nomeadamente:

- Reconhecer a simultaneidade de diferentes valores e culturas;
- Compreender o carácter relativo dos valores culturais em diferentes tempos e espaços históricos.

## **B. CONTEÚDOS**

### **A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO**

- Os gregos no século V A. C.;
- O mundo romano no apogeu do império.

### **EXPANSÃO E MUDANÇAS NOS SÉCULOS XV E XVI**

- A abertura ao mundo;
- Renascimento e Reforma

### **A EUROPA E O MUNDO NO LIMIAR DO SÉCULO XX**

- Hegemonia e declínio da influência europeia;

### **DA GRANDE DEPRESSÃO À II GUERRA MUNDIAL**

- As dificuldades económicas nos anos 30;
- Entre a ditadura e a democracia.

**b) Características e estrutura**

A prova apresenta quatro grupos de itens.

Todos os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção.

Todos os itens têm por suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.

A prova pode incluir itens de tipologia descrita no quadro seguinte.

**Quadro 1 – Tipologia, número de itens e cotações**

Tipologia de itens	Número de itens	Cotações por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none"><li>• Escolha múltipla</li><li>• Associação /correspondência</li><li>• Verdadeiro / Falso</li></ul>	6/8	2 a 6
ITENS DE CONTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none"><li>• Resposta curta</li><li>• Resposta restrita</li><li>• Resposta extensa</li></ul>	12/15	3 ou 4 4 a 8 10 a 15

**Nota:** Alguns dos itens de escolha múltipla e de associação/correspondência podem apresentar-se sob a forma de tarefas de complemento

**c) Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

**d) Material**

Para realizar a prova, o aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

**e) Duração**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.