



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ROMEU CORREIA

ESCOLA SECUNDÁRIA ROMEU CORREIA
ESCOLA BÁSICA DOS 2º E 3º CICLOS DE ALEMBRANÇA

PROJETO

APRENDER MAIS



Desenho da Casa da Cerca de Mário Linhares

Apoio Tutorial Específico

**Serviço Educativo da Casa da Cerca
Centro de Arte Contemporânea de Almada**

1. Identificação do Projeto

Projeto APRENDER MAIS

2. Professores responsáveis

Elisabete Colónia
José Cruz
Melanie Fernandes

3. Professores dinamizadores

2025/2026
Américo Viegas,
Ana Cruz,
Andreia Caldeira.

4. Outros dinamizadores

Mário Rainha Campos – Educador Artístico do Serviço Educativo da Casa da Cerca-Centro de Arte Contemporânea;
Sara Guerra - Mediadora Linguística e Cultural do AERC.

5. Público-alvo

Alunos dos 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico, elegíveis para a frequência do Apoio Tutorial Específico com duas ou mais retenções no seu percurso escolar ou uma retenção no ciclo que frequenta. Cada professor tutor acompanha um grupo de 10 alunos. A este grupo específico juntar-se-ão alunos estrangeiros de PLNM.

6. Medida educativa em que se integra

Apoio Tutorial Específico (Artigo 12.º do Despacho Normativo n.º 10-B/2018, de 6 de julho).

7. Temas/Conteúdos abordados

No âmbito do Projeto Aprender Mais realizam-se oficinas pedagógicas e motivacionais na Casa da Cerca – Centro de Arte Contemporânea de Almada com incidência no estudo do Desenho.

Estas atividades afluem ainda temáticas relacionadas com o desenvolvimento e reforço de competências de carácter socioemocional (interpessoais e intrapessoais) e abordagens diretas aos temas da sustentabilidade, ética e preservação do património cultural e natural. Neste sentido, serão desenvolvidos conteúdos que se integram nos domínios “Desenvolvimento Sustentável”, “Educação Ambiental” e “Interculturalidade” preconizados na Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania.

8. Descrição sumária do Projeto

A medida de Apoio Tutorial Específico (ATE), prevista no Despacho Normativo n.º 10-B/2018, no seu art.º 12.º, é uma medida de proximidade com os alunos que visa a diminuição das retenções e do abandono escolar precoce e consequentemente, a promoção do sucesso educativo. Esta medida encontra-se implementada no Agrupamento desde o ano letivo 2022/2023, ano em que ocorreu a proposta de colaboração entre os professores responsáveis pelo ATE do AERC e o Serviço Educativo da Casa da Cerca-Centro de Arte Contemporânea de Almada, enquanto recurso de Almada Cidade Educadora. Desta proposta de colaboração resultou a concretização e desenvolvimento de um projeto comum que tomou a designação “Aprender Mais” e que envolve os alunos elegíveis para o ATE, jovens com historial de retenções e em diferentes contextos de vulnerabilidade. Este Projeto encontra-se atualmente no seu terceiro ano de execução.

Na sua estrutura este Projeto visa o apoio pedagógico ao nível da organização pessoal e metodologias de estudo adequadas às necessidades e potencialidade dos alunos; desenvolvimento de competências socioemocionais e criativas alinhadas com as exigências do século XXI; aconselhamento e orientação; e envolvimento dos encarregados de educação e famílias para criar ambientes de aprendizagem mais amplos e inclusivos.

Em termos organizacionais são partes atuentes os professores de ATE, a psicóloga Dina Mamede do AERC e o Educador Artístico Mário Rainha Campos em representação do Serviço Educativo da Casa da Cerca e responsável pela dinamização das atividades e oficinas pedagógicas que, em articulação, no início de cada ano letivo definem a calendarização das mesmas. Com o intuito de avaliar e monitorizar a execução do projeto, no final de cada oficina procede-se ao preenchimento de um relatório com indicadores de desempenho para acompanhar a evolução dos alunos e a eficácia daquelas atividades tendo em conta os objetivos definidos.

9. Contextualização/Justificação

9.1. Contextualização

O Despacho Normativo n.º 10-B/2018, no seu art.º 12.º, prevê a implementação da medida de Apoio Tutorial Específico destinada aos alunos dos 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico que ao longo do seu percurso escolar acumulem duas ou mais retenções ou uma retenção no mesmo ciclo de estudos que frequentam. Tem como objetivo incrementar o envolvimento dos alunos nas atividades educativas, nomeadamente, através do planeamento e da monitorização do seu processo de aprendizagem. A tutoria em meio escolar pode constituir-se como um fator importante para a autorregulação das aprendizagens, incrementando, desse modo, o bem-estar e a adaptação às expetativas académicas e sociais.

O Projeto Aprender Mais nasce da necessidade dos professores tutores em criar um plano de atividades e de ações que contribuam para o sucesso daquela medida educativa. Desta necessidade resultou uma proposta de parceria educativa entre os professores tutores do AERC e o Serviço Educativo da Casa da Cerca-Centro de Arte Contemporânea, representada pelo Educador Artístico Mário Rainha Campos, a qual se concretizou no início do ano letivo de 2022/2023.

No contexto da sua oferta educativa a grupos escolares organizados, o Serviço Educativo da Casa da Cerca-Centro de Arte Contemporânea adapta ao Projeto Aprender Mais um programa de oficinas pedagógicas em desenvolvimento e outras com carácter experimental ajustadas às necessidades deste grupo específico de alunos, cumprindo, mediante aquele, os propósitos do amplo projeto camarário Almada Cidade Educadora.

9.2. Justificação

O Projeto Aprender Mais, destinado a alunos de Apoio Tutorial Específico, incide sobre temas que envolvem as suas necessidades educacionais, sociais e pedagógicas, inter-relacionados com os seguintes fatores que poderão justificar a relevância do Projeto:

- Diversidade e ritmos de aprendizagem – o Projeto visa atender a estudantes que apresentam dificuldades específicas de aprendizagem, não ao nível do apoio curricular, mas garantindo suporte personalizado para traçar objetivos e superar desafios;
- Inclusão educacional – O Projeto pretende contribuir para a promoção de uma educação inclusiva e equidade no ambiente escolar;
- Prevenção do abandono escolar – As dificuldades de aprendizagem e as retenções podem conduzir ao desinteresse, desmotivação, baixa autoestima e ao abandono escolar. O Projeto Aprender Mais quer ajudar os alunos a sentir-se apoiados e envolvidos numa teia de apoio, de reforço positivo e valorização das suas capacidades e aptidões;
- Promoção de resultados escolares – O acompanhamento direcionado ajuda a melhorar o desempenho académico dos estudantes, garantindo que eles atinjam os objetivos esperados nas diferentes etapas escolares;

- Desenvolvimento integral do aluno - Além do desempenho acadêmico, o Projeto deseja desenvolver nos alunos as habilidades sociais, emocionais e comportamentais, promovendo uma formação integral;
- Apoio e envolvimento dos encarregados de educação e famílias - O Projeto também funciona como uma ponte de apoio entre a escola e famílias, colaborando na compreensão das dificuldades do aluno e no desenvolvimento de estratégias de atuação conjunta para ajudá-lo.

10. Impacto no Agrupamento

Neste Projeto, a execução de oficinas pedagógicas com recurso a metodologias de aprendizagem ativas pode ser uma prática pedagógica inovadora e relevante para a concretização dos objetivos do PEA, pois promove uma abordagem centrada no aluno sob diferentes perspetivas:

- Nas oficinas propostas promovem-se aprendizagens baseadas em desafios ou problemas que permitem que os alunos tenham uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem e desenvolvam competências essenciais como autonomia, comunicação, pensamento crítico, criatividade e resolução de problemas;
- As oficinas proporcionam um espaço para colaboração, troca de ideias e trabalho em equipa, habilidades fundamentais para a vida escolar e profissional;
- Sendo atividades práticas podem envolver os alunos em diferentes estilos de aprendizagem, promovendo a inclusão e a equidade;
- Trabalhar com problemas reais ou situações práticas nas oficinas torna a aprendizagem mais significativa, estabelecendo uma ligação entre os conhecimentos e o quotidiano dos alunos;
- A possibilidade de criar, experimentar e aplicar conhecimentos em situações práticas aumenta a motivação intrínseca;
- Ao participar nas oficinas e exposição final de trabalhos, os alunos têm a oportunidade de ver os resultados concretos de seus esforços, o que pode reforçar a autoestima, a autoconfiança e a vontade de aprender;
- As oficinas podem abordar/tocar temas como sustentabilidade, ética, diversidade... e, desta forma, contribuir para a promoção de valores sociais e humanos e exercício de uma cidadania plena;
- As oficinas do Projeto Aprender Mais focam-se no desenvolvimento de competências e habilidades que se associam à escola do século XXI ajudando os alunos a prepararem-se para os desafios futuros.

Estas abordagens refletem a visão e o compromisso do Agrupamento com a inovação e a transformação da educação num processo dinâmico e impactante.

11. Objetivos

11.1. Objetivos Gerais (relativos ao Projeto Educativo do Agrupamento):

- Objetivo 1.1. - Melhorar os resultados escolares;
- Objetivo 1.2 - Eliminar o abandono escolar;
- Objetivo 1.3 - Otimizar o trabalho colaborativo entre docentes;
- Objetivo 1.5 - Estimular atividades e projetos que contribuam para as aprendizagens dos alunos;
- Objetivo 2.1 - Desenvolver práticas de cidadania;
- Objetivo 2.2 - Promover a interiorização de comportamentos cívicos e disciplinados, incluindo a preservação do património escolar;
- Objetivo 3.2 - Fomentar o contributo do agrupamento para o desenvolvimento da comunidade envolvente;
- Objetivo 4.3 - Promover um clima relacional propício ao exercício das diversas funções dos intervenientes no processo educativo;
- Objetivo 4.4 - Incentivar e desenvolver uma vivência cultural e ativa dos alunos;
- Objetivo 4.6 - Promover a imagem do Agrupamento.

11.2. Objetivos Específicos (próprios da intervenção do Projeto):

- Levar os alunos a definir ativamente os seus objetivos;
- Aprofundar o vínculo com os professores tutores e com os seus diretores de turma;
- Fortalecer competências favoráveis à aprendizagem (observação, interiorização e autorregulação) e à comunicação e relacionamento interpessoal (respeito, assertividade e empatia);
- Promover a criação de hábitos de estudo e de rotinas de trabalho escolar;
- Incentivar processos de responsabilização e de organização pessoal;
- Estimular o acompanhamento social e emocional para desenvolver a autoestima e a autoconfiança;
- Promover a criatividade e o espírito crítico;
- Desenvolver a compreensão e a expressão (oral, escrita e gráfico-plástica);
- Desenvolver atividades de carácter motivacional e de abertura a novas aprendizagens, através do Desenho;
- Participar em criações coletivas com intenção artística, gerando juntos um ambiente alegre e solidário de convívio e de socialização;
- Potenciar o envolvimento dos pais e/ou encarregados de educação e/ou responsáveis parentais;
- Motivar para a escola e para o envolvimento nas atividades letivas;
- Diminuir as retenções e o abandono escolar precoce e, conseqüentemente, promover o sucesso educativo pela melhoria das classificações e transição de ano.

12. Metodologias e cronograma das atividades/ações por ano letivo

12.1. Plano de ações:

O Projeto Aprender Mais é uma parceria educativa entre o AERC e o Serviço Educativo da Casa da Cerca – Centro de Arte Contemporânea cujo plano de ações incide sobre:

- Calendarização anual das atividades no início de cada ano letivo mediante a qual a Casa da Cerca adapta a sua programação regular para este grupo escolar específico;
- Sensibilização dos alunos para as atividades a desenvolver, o que ocorre, previamente, em ambiente de sala de aula;
- Divulgação anual do Projeto e suas atividades à Direção do Agrupamento, ao Serviço Educativo da Casa da Cerca, aos diretores de turma destes jovens, professores dinamizadores, da psicóloga do Agrupamento, pais e/ou encarregados de educação;
- Informação e autorização dirigida aos pais e/ou encarregados de educação relativa às saídas da escola com destino à Casa da Cerca;
- Concretização das oficinas pedagógicas com frequência mensal a realizar no espaço físico da Casa da Cerca (jardins, ateliê e miradouro);
- Exposição e divulgação à comunidade escolar de trabalhos realizados no âmbito de todas as oficinas pedagógicas, a concretizar no final de cada ano letivo, na Escola Secundária Romeu Correia.

12.2. Calendário das ações:

➤ SETEMBRO

- Reunião entre professores tutores e o Educador Artístico Mário Rainha Campos para calendarização anual das atividades;

➤ OUTUBRO

- Sensibilização dos alunos para as atividades a desenvolver;
- Divulgação das atividades à Direção do Agrupamento, ao Serviço Educativo da Casa da Cerca, aos diretores de turma, professores dinamizadores, da psicóloga do Agrupamento, pais e/ou encarregados de educação;
- Informação e autorização dirigida aos pais e/ou encarregados de educação relativa às saídas à Casa da Cerca;

➤ NOVEMBRO a MAIO

- Deslocação à Casa da Cerca para realização das oficinas pedagógicas (uma por mês, às sextas-feiras à tarde);

➤ JUNHO

- Exposição final de trabalhos executados nas oficinas pedagógicas.

13. Aprendizagens a desenvolver pelos alunos

No âmbito do Projeto Aprender Mais desenvolvem-se atividades de carácter profusamente motivacional através da prática do Desenho, dado que a Casa da Cerca - Centro de Arte Contemporânea tem por objetivo a ampla divulgação de Artes Plásticas, privilegiando o Desenho, quer pelas exposições que acolhe, quer pelas oficinas pedagógicas que desenvolve.

Os alunos integrados no Projeto Aprender Mais beneficiam, nomeadamente, das seguintes atividades a desenvolver ao longo da execução do seu programa:

- Do retrato ao autorretrato com câmaras de desenhar;
- Visita desenhada à Casa da Cerca;
- O que é a Liberdade?;
- Tingir à Martelada;
- Oficina de cianotipia e fotossensibilização de materiais para fazer fotogramas de plantas de jardim;
- Oficina de caligrafia com tinta de noz e cálamos de bambu;
- Agarrar a clorofila;
- Desenho coletivo da paisagem;
- Paisagens de texturas;
- Ao encontro das cidades futuras;
- Outras de carácter experimental.

Todas as atividades que integram o Projeto Aprender Mais (oficinas pedagógicas e exposição final) são conducentes à promoção da valorização pessoal; acréscimo da autoestima e autoconfiança; livre criação, criatividade e raciocínio; socialização e cooperação; autonomia, responsabilização e organização pessoal; objetividade, assertividade e empatia; relacionamento pessoal e interações sociais seguras e positivas.

14. Recursos

14.1. Recursos materiais existentes

- Recursos materiais proporcionados pelo Serviço Educativo da Casa da Cerca necessários à execução das atividades no âmbito das oficinas pedagógicas como tintas, pincéis, lápis de carvão e de colorir, suportes em papel e tecido, entres outros materiais de desenho;
- Cartão navegante gratuito, individual e intransmissível por aluno, para acesso ao transporte (Metro Transportes do Sul - MTS) para as deslocações entre a ESRC e a Casa da Cerca.

14.2. Recursos materiais a adquirir

- Papel de cenário para a exposição final de ano letivo.

15. Forma de adesão ao Projeto

O Projeto Aprender Mais aceita a adesão de novos membros, participantes e dinamizadores ao longo da sua execução mediante pedido dirigido à Coordenação do Projeto com indicação do seu contributo para o mesmo e sob condição de concordância integral com os objetivos específicos do Projeto e atividades desenvolvidas.

16. Avaliação Anual do Projeto

A fim de verificar o sucesso do Projeto e identificar áreas de melhoria, encontra-se estruturado o seguinte processo de avaliação anual do Projeto, mediante o uso dos seguintes instrumentos:

- Relatório e registo administrativo no final de cada atividade/oficina pedagógica realizada na Casa da Cerca-Centro de Arte Contemporânea, para avaliar indicadores de execução e acompanhar a evolução dos alunos e a eficácia daquelas atividades tendo em conta os objetivos definidos (modelo próprio da Casa da Cerca);
- Observações diretas para verificar a aplicação prática das ações do Projeto, captar perceções e avaliar impactos qualitativos nos alunos e docentes (Anexo 1);
- Ficha de autoavaliação dos alunos, por oficina, que possibilita que estes reflitam sobre o próprio desempenho, desenvolvam a capacidade de autorregulação e assumam uma postura responsável, autónoma e crítica em relação à própria aprendizagem e desempenho (Anexo 2);
- Questionário semestral para obter feedback qualitativo e quantitativo dos beneficiários do Projeto e partes interessadas (via Microsoft Forms);
- Relatório final que incluirá a visão geral dos resultados, análise crítica das atividades desenvolvidas com identificação de aspetos positivos e orientações para futuras ações ou melhorias (modelo do Agrupamento).

17. Anexos

- Anexo 1 – Grelha de observação direta (Participação em atividades e assiduidade).
- Anexo 2 – Ficha de autoavaliação do aluno (Valores, atitudes e capacidades).

Feijó, 20 de novembro de 2024 (revisito e atualizado a 30/06/2026).